

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ»

*Герин Анастасія Русланівна -
студентка групи ЗВ-33
Коледжу інформаційних технологій та землевпорядкування
Національного авіаційного університету,
науковий керівник Шевченко Олександр Іванович
викладач-методист КІТЗ НАУ,
голова комісії
«Землевпорядкування та картографії»*

Практична підготовка майбутніх землевпорядників у навчальних закладах I-II рівня акредитації здійснюється через такі послідовні етапи:

– лабораторні та практичні заняття, на яких починається формування первинних навичок (із спеціальних дисциплін);

– навчальна практика – завданням якої є ознайомлення студентів із специфікою майбутньої спеціальності, отримання первинних професійних умінь і навичок із загально-професійних і спеціальних дисциплін, передбачених навчальним планом спеціальності «Землевпорядкування»;

– виробнича практика – метою якої є ознайомлення студентів-практикантів безпосередньо на підприємствах, організаціях, установах з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва;

– переддипломна практика – як завершальний етап навчання проводиться з метою узагальнення й удосконалення знань, практичних умінь та навичок на базі конкретного суб'єкта господарювання, оволодіння професійним досвідом та готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності.

Головна увага приділяється навчальній практиці студентів після II-го та III-го курсів.

Перша навчальна практика зі спеціальності в навчальному закладі – це ознайомлення з основними видами робіт спеціальності «Землевпорядкування». Саме під час цієї практики студенти усвідомлюють значення геодезичних процесів, які виконують під час складання проектів землеустрою, або технічної

документації і що взагалі являє собою обрана спеціальність. Метою навчальної практики є систематизація, поглиблення, закріплення та узагальнення знань набутих студентом під час теоретичного вивчення предмету, придбання навичок виконання польових робіт і методики камеральної обробки їх результатів.

Навчальну практику студенти проходять по закінченню другого і третього курсів. Після другого курсу – прості геодезичні процеси, пов'язані з отримання точок планового і висотного обґрунтування, а після третього курсу – процеси, пов'язані з високоточними геодезичними процесами і складанням карт на АФП «Дельта».

Після закінчення другого курсу навчальна практика проходить на навчальному полігоні в селі Синява Рокитнянського району Київської області. Для студентів коледжу ці часи запам'ятовуються назавжди. По-перше, проходить в сільській місцевості і багато студентів вперше отримують навички самостійності; по-друге, виконання геодезичних процесів в реальних польових умовах; окрім виконання виробничих процесів, студенти цікаво проводять дозвілля: культмасові заходи, спортивні змагання (футбол, волейбол, теніс, баскетбол, тир), зелений кінотеатр, в якому проходять усі заходи.

Усі роботи, які виконують студенти умовно ділять на 2 частини: польові і камеральні. Під час виконання польових робіт студенти за допомогою відповідних приладів виконують необхідні вимірювання, результати яких записують в журнали встановленої форми. Під час камеральних робіт практиканти у аудиторіях виконують необхідні обчислення, на основі яких викреслюють та оформлюють графічні документи.

Перший етап практики на II курсі в КІТЗ НАУ починається з ґрунтознавства. Разом з викладачем студенти відвідують лісо-паркові зони і виконують програму практики з ґрунтознавства.

Перед виконанням кожного наступного виду робіт група (далі окремо бригада) звітує викладачеві про завершення попереднього завдання та надає опрацьовані документи на перевірку.

Перед початком другого етапу, групу ділять на бригади, по 5-7 чоловік на чолі з бригадиром за принципом однакової працездатності, психологічної сумісності студентів. Бригадир несе відповідальність за організацію роботи в бригаді, дисципліну, збереження інструментів та майна, стежить за тим, щоб кожен студент брав участь у всіх видах робіт. Остаточний склад бригади незмінний протягом усього періоду практики.

Для виконання завдань бригади в геокамері отримують необхідний комплект геодезичних приладів та інструментів, журнали вимірювань та бланки для обчислень. Як уже було зазначено, за збереження всього матеріалу несе відповідальність бригадир, тому саме він отримує прилади і матеріали.

Після того як бригаду проінструктують щодо правил техніки безпеки, вона приступає до роботи. Другий етап практики поділяють на 4 розділи: теодолітні роботи, нівелювання IV класу, тахеометрична зйомка та мензульна зйомка.

Записи в журналах виконуються чітко кульковою ручкою чи простим олівцем, останній під час польових робіт більш практичний, тому що первинна геодезична документація носить характер юридичних записів, тобто виправлення цифр, підчистки тощо в польових журналах не допускаються. Неправильно записані числа чи цілі результати обережно закреслюються однією рисою, а правильно записують на новому місці. У випадку виявлення в польових вимірах помилок, що перевищують допуски, виконують повторні виміри. Графічне оформлення виконують ретельно і в повній відповідності з наведеними зразками робіт.

До заліку по практиці допускається бригада, що виконала всі роботи, представила оформлені матеріали навчальної геодезичної практики. Залікова оцінка з практики ставиться керівником на підставі індивідуального опитування студента, ступеню участі його у всіх видах робіт, якості польових вимірювань, точності роботи, ретельності виконання обчислювальних і графічних робіт.

Останній етап навчальних практик в коледжі розпочинається після закінчення теоретичного навчання третього курсу, і студенти проходять такі процеси:

- камеральна прикладна;
- фотограмметрична;
- полігонометрія 2-го розряду;
- польова прикладна геодезія;
- землевпорядне проектування.

Значення цих практик безцінне, так як вони дають практичні навички в засвоєнні теоретичного курсу з таких основних дисциплін – геодезія, землевпорядне проектування, фотограмметрія, ґрунтознавство та інших.